UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
HUKUM PIDANA *Criminal Law*	**HKU02**	**3 SKS**				**2 (Genap) *(Even)***	**06 Maret 2023**
		14	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	Lailatul Mustaqimah, SH., MH NIK. 1166012018116.	Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 - S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in the life of society and the state*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of their studies in the form of a thesis or final project report , and upload it on the college page*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus. *Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinion, legal memorandums, legal advice, and legal reasoning as well as case studies.*
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life according to the demands Science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk

		menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and can utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) oriented to life skills (life skills) todealing with legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Pidana. *Students are able to explain Introduction to Criminal Law.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia. *Students are able to explain the History of Indonesian Criminal Law.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana. *Students are able to explain the Applicability of Criminal Law.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Delik. *Students are able to explain offense problems*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek Hukum Pidana *Students are able to explain the Subject of Criminal Law*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik percobaan (*Poeging*). *Students are able to explain experimental offenses (Poeging)*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik penyertaan *(Deelneming)* *Students are able to explain the Delict of inclusion (Deelneming)*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Perbarengan *(Concusus)*. *Students are able to explain concurrent offenses (Concusus).*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik pengulangan *(Recidive)*. *Students are able to explain the offense of repetition (Recidive).*
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana. *Students are able to explain Criminal Liability.*
	CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan pemidanaan. *Students are able to explain criminal and sentencing*.

	CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Politik Kriminal. *Students are able to explain Criminal Political Problems.*
	CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP *Students are able to explain certain forms of offenses in the Criminal Code*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan syarat untuk melanjutkan pada mata kuliah berikutnya berkaitan dengan hukum pidana, Mempelajari tentang berlakunya Hukum Pidana di Indonesia, penerapan dan implementasinya. Mengenai Delik, SubjekHukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap),*Delik percobaan (*Poeging*), Delik penyertaan *(Deelneming)*, Delik Perbarengan *(Concusus)*, Delik pengulangan *(Recidive)*, Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang- Undang Hukum Pidana *This course is a basic course and a requirement for continuing to the next course related to criminal law, studying the enactment of criminal law in Indonesia, its application and implementation. Concerning offenses, criminal law subjects (pleger; enkelvoudige daderschap), attempted offenses (Poeging), inclusion offenses (deelneming), concurrent offenses (Concusus), repetition offenses (Recidive), criminal liability, crime and sentencing, criminal political issues, several forms certain offenses in the Criminal Code*	
Bahan Kajian ***Course Material***	CPMK 1	Pengantar dan Pengertian Hukum Pidana menurut beberapa ahli *Introduction and Definition of Criminal Law according to several experts*
	CPMK 2	Sejarah dan perkembangan Hukum Pidana Indonesia. *history and development of Indonesian Criminal Law.*
	CPMK 3	Berlakunya Hukum Pidana. *Applicability of Criminal Law.*
	CPMK 4	Pengertian dan ruang lingkup Delik. *Definition and scope of offense.*
	CPMK 5	Subjek Hukum Pidana *Subject of Criminal Law*
	CPMK 6	Delik percobaan (*Poeging*). *Experimental offenses (Poeging)*
	CPMK 7	Delik penyertaan *(Deelneming)* *Delict of inclusion (Deelneming)*
	CPMK 8	Delik Perbarengan *(Concusus)*. *Concurrent offenses (Concusus).*
	CPMK 9	Delik pengulangan *(Recidive)*.

		Offense of repetition (Recidive).
	CPMK 10	Pertanggungjawaban Pidana. *Criminal Liability.*
	CPMK 11	Pidana dan pemidanaan. *Criminal and sentencing.*
	CPMK 12	Pengertian, ruang lingkup dan unsur – unsur dalam Politik Kriminal *Definition, scope and elements in Criminal Politics*
	CPMK 13	Bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang – Undang Hukum Pidana *Certain forms of offenses in the Criminal Code*

Bobot Penilaian ***Evaluation Percentage***	**Aktifitas Partisipatif** ***Participatory Activities***	**Hasil Proyek** ***Project Results***	**Kognitif/Pengetahuan** ***Cognitive/Knowledge***			
			Tugas ***Assignment***	**Kuis** ***Quiz***	**UTS** ***Mid-Semester Exam***	**UAS** ***Final Semester Exam***
	-	-	35%	-	-	65%

Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.

	Phantom and other learning support tools.
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang – Undang Dasar 1945 2. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana 3. Undang- Undang Nomor 1 Tahun 2023 Tentang Kitab Undang- Undang Hukum Pidana 4. Andi Hamzah, Asas- Asas Hukum Pidana, PT Yarsif Watapone, Jakarta, 2005 5. Barda Nawawi, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Konsep KUHP Baru), Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008 6. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta, 2021
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Andi Zainal Abidin Farid, Hukum Pidana, SinarGrafika, Jakarta, 2007. 2. Andi Hamzah, Delik– Delik Tertentu (*SpecialeDelicten*) Di dalam KUHP, SinarGrafika, Jakarta,2009. 3. Moeljatno, Asas- asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta, 2002. 4. PRINSIP KEADILAN DALAM TANGGUNG JAWAB NEGARA TERHADAP KORBAN TINDAK PIDANA KARENA PELAKU TIDAK MENJALANI PEMIDANAAN 5. https://doi.org/10.20473/ydk.v31i2.4782 MANFAAT ANALOGI DALAM HUKUM PIDANA UNTUK MENGATASI KEJAHATAN YANG MENGALAMI MODERNISASI
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	Dr. Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H (LA) - 085389898321 WA Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF) – 083143793750 WA Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH) - 082250287774 WA
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- *Week number*	**CPMK** *Course Learning Outcome*	**Penilaian** *Evaluation*		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** *Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment*		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** *Course Material*	**Bobot Penilaian (%)** *Evaluation Percentage*	**Dosen** *Lecturer*
		Indikator *Indicators*	**Kriteria & Bentuk** *Criteria & Forms*	**Luring** *Offline Learning*	**Daring** *Online Learning*			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Pidana.	1. Pengantar Hukum Pidana: Pengertian dan ruang Lingkup hukum Pidana. 2. Hakekat sifat tujuan dan fungsi hukum pidana, 3. Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit		1. Kejelasan Menguraikan Pengantar Hukum Pidana: Pengertian dan ruang Lingkup hukum Pidana. 2.Memahami Hakekat sifat tujuan dan fungsi hukum pidana. 3.Mampu menganalisis Hubungan	5	LA

						hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya.		
	Students are able to explain Introduction to Criminal Law.	1. *Introduction to Criminal Law: Definition and Scope of Criminal law.* 2. *The nature of the purpose and function of criminal law* 3. *The relationship between criminal law and other sciences.*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 minutes*		*1. Clarity Outlines Introduction to Criminal Law: Understanding and Scope of Criminal Law.* *2. Understand the nature, nature, purpose, and function of criminal law.* *3. Able to analyze the relationship of criminal law with other sciences.*		

II	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia.	Sejarah Hukum Pidana Indonesia: 1. Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia. 2. Sejarah unifikasi dan dualisme hukum pidana Indonesia.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit	1.Kejelasan mengetahui Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia. 2.Kejelasan menguraikan tentang Sejarah unifikasi dan dualisme hukum pidana Indonesia.	5	LA
	Students are able to explain the History of Indonesian Criminal Law.	*History of Indonesian Criminal Law* *1. History of the codification of Indonesian criminal law.* *2. b. History of the unification and dualism of Indonesian criminal law.*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 minutes*	*1. Clarity of knowing the history of the codification of Indonesian criminal law.* *2. Clarity elaborates on the history of unification and dualism of Indonesian criminal law.*		
III	Mahasiswa mampu menjelaskan	Berlakunya Hukum Pidana: 1. *Locus* dan *Tempus delicti.* 2. Dari segi waktu	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan		1. Bentuk: Kuliah.	1.Kejelasan dan ketepatan memahami *Locus* dan	10	LA

	Berlakunya Hukum Pidana	3. Dari segi tempat	**Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit Tugas: Membuat Makalah tentang 1 kasus yang dianalisis mengenai keberlakuannya Hukum Pidana didalamnya.	*Tempus delicti.* 2.Kejelasan dan ketepatan memahami Dari segi waktu 3.Kejelasan dan ketepatan memahami Dari segi tempat		
	Students are able to explain the Applicability of Criminal Law	*Applicability of Criminal Law:* *1. Locus and Tempus delicti.* *2. In terms of time* *3. c. In terms of place*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes* *Task:* *Make a paper on 1 case analyzed regarding the applicability of criminal law in it.*	*1. Clarity and accuracy of understanding Locus and Tempus delicti.* *2. Clarity and accuracy of understanding In terms of time* *3. Clarity and accuracy of understanding In terms of place.*		

IV	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan merumuskan Masalah Delik	Masalah Delik: 1. Delik dan unsur-unsurnya, 2. Jenis- jenis delik, 3. Teori hubungan kausalitas 4. Sifat melawan hukum	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)	1. Kejelasan dalam memahami mengenai Delik dan unsur-unsurnya, 2. Ketepatan dalam memahami Jenis- jenis delik, 3. Menyimpulkan hasil dari perbandingan Teori dengan hubungan kausalitas 4. Ketetapan dalam memahami Sifat melawan hukum.	10	LA
	Students are able to explain and formulate offense problems.	*The offense problems:* *1. Delik and its elements,* *2. types of offenses,* *3. Causality relationship theory* *4. Unlawful nature*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*	*1. Clarity in understanding about Delik and its elements,* *2. Accuracy in understanding the types of delicacies,*		

						3. Conclude the results of the comparison of the Theory with the relationship of causality 4.Determination in understanding the nature of unlawfulness.		
V	Mahasiswa mampu Menjelaskan Subjek Hukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap*)	Subjek Hukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap):* 1. Siapa yang merupakan subjek hukum pidana, 2. Delik dengan perumusan formal dan materiil 3. Delik yang memiliki unsur kedudukan atau kualitas	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit		1. Kejelasan dan ketepatan mengenai Subjek Hukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap).* Siapa yang merupakan subjek hukum pidana, 2. Kejelasan dan ketepatan mengenai Subjek Hukum Pidana Delik dengan perumusan formal dan materiil.	5	LA

						3. Kejelasan dan ketepatan mengenai Subjek Hukum Pidana Delik yang memiliki unsur kedudukan atau kualitas.		
	Able to understand the criminal law subjects (pleger ; enkelvoudige daderschap)	*criminal law subjects (pleger ; enkelvoudige daderschap):* *1. Who is a subject of criminal law,* *2. Offenses with a formal and material formulation* *3. Offenses that have elements of position or quality*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM:4 x 50 Minutes*		*1. Clarity and accuracy regarding the Subject of Criminal Law (pleger ; enkelvoudige daderschap).* *Who is the subject of criminal law,* *2. Clarity and accuracy regarding the Subject of Delik Criminal Law with formal and material formulation.* *3. Clarity and accuracy regarding the*		

						Subject of Delik Criminal Law which has an element of position or quality.		
VI	Mahasiswa mampu Menjelaskan Delik percobaan (*Poeging*)	Delik percobaan (*Poeging*): 1. Pengertian Delik percobaan (*Poeging*) 2. Dasar hukum pemidanaannya	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2x (4 x 50 menit)		1. Kejelasan dan ketepatan mengenai Delik percobaan (*Poeging*) 2. Ketepatan dalam memahami Pengertian Delik percobaan (*Poeging*) berdasarkan Dasar hukum pemidanaannya	10	RH
	Students are able to explain experimental offenses (Poeging	*) Trial offenses (Poeging):* *1. Definition of Trial Delict (Poeging)* *2. The legal basis for his punishment* *3. The criminal conditions* *4. Various trials according to doctrine*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2x (3 x 50 Minutes)*		*1. Clarity and accuracy regarding Trial Delict (Poeging)* *2. Accuracy in understanding the definition of*		

		5. *Theories about experiments*				*trial offense (Poeging) based on the legal basis of punishment*		
VII	Mahasiswa mampu Menjelaskan Delik percobaan (*Poeging*)	Delik percobaan (*Poeging*): 1. Syarat-syarat pidananya, 2. Macam-macam percobaan menurut doktrin 3. Teori- teori mengenai percobaan 4. Medepleger dan ciri-cirinya, 5. Doenpleger dan ciri-cirinya 6. Uitlocker dan ciri-cirinya.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 3. Ringkasan Hasil rujukan 4. Membanding Menjelaskan		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)	1. Kejelasan dan ketepatan mengenai Delik percobaan (*Poeging*), dari Syarat-syarat pidananya. 2. Ketepatan dalam memahami Macam-macam percobaan menurut doktrin 3. Ketepatan dalam memahami tentang Teori- teori mengenai percobaan. 4. Kejelasan dan ketepatan mengenai penyertaan	10	RH

						(Deelneming) berdasarkan Medepleger dan ciri-cirinya. 5. Ketepatan dalam memahami Doenpleger dan ciri-cirinya 6. Ketepatan dalam memahami tentang Uitlocker dan ciri-cirinya.		
	Students are able to explain experimental offenses (Poeging	*) Trial offenses (Poeging):* *1. Definition of Trial Delict (Poeging)* *2. The legal basis for his punishment* *3. The criminal conditions* *4. Various trials according to doctrin* *5. Doenpleger and its characteristics* *6. Uitlocker and its features.*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*	*1. Clarity and accuracy regarding Poeging, of the criminal conditions.* *2. Accuracy in understanding the various experiments according to doctrine* *3. Accuracy in understanding about theories*		

						about experiments. *4. Clarity and accuracy regarding participation (Deelneming) based on Medepleger and its characteristics.* *5. Accuracy in understanding Doenpleger and its characteristics* *6. Accuracy in understanding about Uitlocker and its characteristics*		
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu Menjelaskan Delik pengulangan *(Recidive)*	Delik pengulangan *(Recidive)*: 1. Pengertian dan Syarat-syaratnya, 2. Jenis-jenisnya menurut Ilmu Hukum Pidana	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)	1. Kejelasan dan ketepatan tentang Delik pengulangan *(Recidive)* dari Pengertian	5	RH

			2. Membanding Menjelaskan			dan Syarat-syaratny 2. Kejelasan dan ketepatan tentang Jenis-jenisnya menurut Ilmu Hukum Pidana		
	Students are able to explain recidive offences:	*Recidive offences:* *1. Understanding* *2. The conditions,* *3. The types according to Criminal Law*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*	*1. Clarity and accuracy of the Recidivist of the Definition and Conditions* *2. Clarity and accuracy about the Types according to Criminal Law Science.*		

X	Menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP	Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP: 1. Delik-delik kekerasan, 2. Delik terhadap nyawa, 3. Delik penganiayaan, 4. Delik-dellik kekayaan (vermogensdelicten). 5. Delik pemalsuan surat	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)		1. Kejelasan dan ketepatan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP yaitu Delik-delik kekerasan, 2. Kejelasan dan ketepatan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP yaitu Delik terhadap nyawa, 3. Kejelasan dan ketepatan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP yaitu Delik penganiayaan , 4. Kejelasan dan ketepatan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP yaitu Delik-dellik	10	RH

						kekayaan (vermogensd elicten). 5. Kejelasan dan ketepatan tentang bentuk delik tertentu dalam KUHP yaitu Delik pemalsuan surat		
	Explaining certain forms of offenses in the Criminal Code	*Several specific forms of offenses in the Criminal Code:* *1. Violent offenses,* *2. Offense against life,* *3. Offenses of persecution,* *4. Delicts of wealth (vermogensdelicten).* *5. Delict forgery of letters*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*		*1. Clarity and accuracy about certain forms of offenses in the Criminal Code, namely violent offenses,* *2. Clarity and accuracy about certain forms of offense in the Criminal Code, namely offense to life.* *3. Clarity and accuracy about certain forms of offense in the Criminal Code, namely Offense of persecution,*		

						4. Clarity and accuracy about certain forms of offense in the Criminal Code, namely Delik-dellik wealth (vermogensdelicten). *5. Clarity and accuracy about certain forms of offense in the Criminal Code, namely the offense of forgery of letters.*		
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan pemidanaan	1. Pengertian Pertanggungjawaban Pidana 2. Kesalahan menurut hukum pidana, 3. Bentuk-bentuk kesalahan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 3. Ringkasan Hasil rujukan 4. Membanding Menjelaskan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)		1. Kejelasan dan ketepatan tentang Pengertian Pertanggungjawaban Pidana 2. Kejelasan dan ketepatan tentang Kesalahan menurut hukum pidana,	10	NF

						3. Kejelasan dan ketepatan tentang Bentuk-bentuk kesalahan.		
	Students are able to explain Criminal and Criminal Liability Sentence	*1. Definition of Criminal Liability* *2. Mistakes according to criminal law,* *3. Forms of error*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*		*1. Clarity and accuracy regarding the Definition of Criminal Responsibility* *2. Clarity and accuracy of Misconduct under criminal law,* *3. Clarity and accuracy about the Forms of error.*		
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan pemidanaan	1. Teori-teori tentang kesengajaan/ dolus. 2. Teori-teoritentang kelapaan/culpa. 3. Kemampuan dan ketidakmampuan bertanggung jawab.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 5. Ringkasan Hasil rujukan 6. Membanding Menjelaskan	\	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit)	1. Kejelasan dan ketepatan tentang Teori-teori tentang kesengajaan/ dolus. 2. Kejelasan dan ketepatan tentang Teori-teori	10	NF

						kelapaan atau culpa. 3. Kejelasan dan ketepatan tentang Kemampuan dan ketidakmampuan bertanggung jawab.		
	Students are able to explain Criminal and Criminal Liability Sentence	*Criminal Liability Sentence* *4. Definition of Criminal Liability* *5. Mistakes according to criminal law,* *6. Forms of error,* *7. Theories about intentionality/dolus,* *8. Theories about coconut/culpa,* *9. 6. Ability and inability to be responsible.*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*	*1. Clarity and accuracy about Theories about intentionality / dolus.* *2. Clarity and accuracy about the Theories of coconut or culpa.* *3. Clarity and accuracy about the ability and inability to take responsibility.*		
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Politik Kriminal	1. Penanggulangan kejahatan secara penal dan nonpenal 2. Kriminalisasi dan dekriminalisasi,	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:**		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif.	1. Kejelasan dan memahami tentang Penanggulangan kejahatan	5	NF

		3. Penalisasi dan depenalisasi	7. Ringkasan Hasil rujukan 8. Membanding Menjelaskan		3. TM: 4 x 50 menit)	secara penal dan nonpenal 2. Kejelasan dan memahami tentang Kriminalisasi dan dekriminalisasi. 3. Kejelasan dan memahami tentang Penalisasi dan depenalisasi		
	Students are able to explain Criminal Political Problems Criminal	*1. Penal and non-penal crime prevention* *2. Criminalization and decriminalization* *3. Penalization and depenalization*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)*	*1. Clarity and understanding of penal and nonpenal crime reduction* *2. Clarity and understanding about Criminalization and decriminalization.* *3. Clarity and understanding about*		

						Penalization and depenalization.		
XIV	Mahasiswa dapat memahami pengertian hapusnya pidana	Menguraikan hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 4 x 50 menit) Tugas : Membuat Template tentang hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.	Kejelasan dan ketepatan tentang hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.	10	NF
	Students can understand the meaning of criminal abolition	*Describe the things that remove, reduce and aggravating the crime.*	***Criteria:** Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*		*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 4 x 50 Minutes)* *Task :* *Make templates about things that remove, reduce*	*Clarity and accuracy regarding certain forms of the things that remove, reduce and aggravating the crime.*		

					and burden criminals.			
Ujian akhir semester ***Final exams***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Pidana *Criminal Law*
	Kode *Code*	HKU02
	Bobot (SKS) *Credit*	4 SKS
	Semester *Semester*	2 (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan syarat untuk melanjutkan pada mata kuliah berikutnya berkaitan dengan hukum pidana, Mempelajari tentang berlakunya Hukum Pidana di Indonesia, penerapan dan implementasinya. Mengenai Delik, SubjekHukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap),*Delik percobaan (*Poeging*), Delik penyertaan *(Deelneming)*, Delik Perbarengan *(Concusus)*, Delik pengulangan *(Recidive)*, Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang- Undang Hukum Pidana

This course is a basic course and a requirement for continuing to the next course related to criminal law, studying the enactment of criminal law in Indonesia, its application and implementation. Concerning offenses, criminal law subjects (pleger; enkelvoudige daderschap), attempted offenses (Poeging), inclusion offenses (deelneming), concurrent offenses (Concusus), repetition offenses (Recidive), criminal liability, crime and sentencing, criminal political issues, several forms certain offenses in the Criminal Code

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 - S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in the life of society and the state*
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce*

	solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of their studies in the form of a thesis or final project report , and upload it on the college page
CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community*
CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus. *Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinion, legal memorandums, legal advice, and legal reasoning as well as case studies.*
CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life according to the demands Science.*
CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and can utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) oriented to life skills (life skills) todealing with legal developments in society*
CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Pidana. *Students are able to explain Introduction to Criminal Law.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia. *Students are able to explain the History of Indonesian Criminal Law.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana. *Students are able to explain the Applicability of Criminal Law.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Delik. *Students are able to explain offense problems*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek Hukum Pidana *Students are able to explain the Subject of Criminal Law*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik percobaan (*Poeging*). *Students are able to explain experimental offenses (Poeging)*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik penyertaan *(Deelneming)* *Students are able to explain the Delict of inclusion (Deelneming)*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Perbarengan *(Concusus)*. *Students are able to explain concurrent offenses (Concusus).*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Delik pengulangan *(Recidive)*. *Students are able to explain the offense of repetition (Recidive).*
CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana. *Students are able to explain Criminal Liability.*

CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan pemidanaan. *Students are able to explain criminal and sentencing.*
CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Politik Kriminal. *Students are able to explain Criminal Political Problems.*
CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP *Students are able to explain certain forms of offenses in the Criminal Code*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Pembelajaran mengenai Hukum Pidana, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik: a dan unsur-unsurnya, Subjek Hukum Pidana *(pleger;enkelvoudige daderschap)*, Delik - delik dalam hukum Pidana, Asas- Asas, Pertanggung jawaban Pidana, Dasar-dasar penghapus penuntutan pidana, Dasar-dasar penghapus pemidananaan, dan Masalah Politik Kriminal. *Learning about Criminal Law, Applicability of Criminal Law, Issues of Offenses: a and its elements, Subjects of Criminal Law (pleger;enkelvoudige daderschap), Delicts in Criminal law, Principles, Criminal Responsibility, Fundamentals of eliminating criminal prosecution, Fundamentals of abolition of sentencing, and Criminal Political Issues.*
3.	Studi kasus *Case Study*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang – Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3.	Undang- Undang Nomor 1 Tahun 2023 Tentang Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
4.	Andi Hamzah, Asas- Asas Hukum Pidana, PT Yarsif Watapone, Jakarta, 2005
5.	Barda Nawawi, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Konsep KUHP Baru), Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008
6.	Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta, 2021
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Andi Hamzah, Delik– Delik Tertentu (*SpecialeDelicten*) Di dalam KUHP, SinarGrafika, Jakarta,2009.
2.	Moeljatno, Asas- asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: 35% *Assignment:* Ujian Tulis: 65% *Written Exam:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr. Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H (LA) 2. Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF) 3. Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Bagi mahasiswa yang sakit, surat sakit dapat diberikan setelah yang bersangkutan kembali ke kampus, untuk sakit selama 1 hari wajib melampirkan surat sakit yang ditulis oleh orangtua atau wali, sedangkan sakit lebih dari 1 hari wajib melampirkan surat sakit dari dokter. *For students who are sick, a sick leave letter can be given after the student returns to campus. If you are sick for 1 day, you must attach a sick leave letter written by your parent or guardian, while if you are sick for more than 1 day, you must attach a sick leave letter from a doctor*
2.	Hanya terdapat 3 kategori ijin mendadak (< 1 hari) yang diperbolehkan, yaitu: Adanya kematian/kabar duka keluarga, adanya anggota keluarga yang sakit, dan mahasiswa yang bersangkutan terkena musibah atau kecelakaan. Mahasiswa tetap berkoordinasi dengan ketua kelas ataupun kepada dosen pengajar untuk meminta ijin. *There are only 3 categories of sudden permits (< 1 day) that are allowed, namely: The family grievance, family sick leave, and the accident happen. Students are required to to coordinate with prefect or lecturer to ask for permission*.
3.	Apabila ijin tidak termasuk kategori ijin mendadak, maka mahasiswa diharuskan menyerahkan surat ijin ke bagian prodi selambatnya 2 hari sebelum ijin baik secara langsung ataupun tidak langsung (misal melalui email), tergantung situasi perkuliahan. *If the permit is not included in the sudden permit category, the student is required to submit a leave letter to the pharmacy department at least 2 days before the leave, either directly or indirectly (eg via email), depending on the situation.*
4.	Bagi mahasiswa yang ijin dikarenakan tugas kampus, diminta untuk melampirkan Surat Tugas dari kampus dan berkoordinasi dengan bagian prodi khususnya kemahasiswaan terkait Surat Tugas. *For students who are permitted due to campus assignments, are asked to attach a Letter of Assignment from the campus and coordinate with the pharmacy department, especially student affairs division regarding the Letter of Assignment.*
5.	Bagi mahasiswa yang tidak hadir praktikum dengan alasan apapun, mahasiswa tersebut diharuskan mengulang praktikum pada pertemuan selanjutnya atau sebelumnya. *For students who do not attend the practicum for any reason, the student is required to retake the practicum at the next meeting or before*
5.	Format surat ijin dan surat sakit (bukan surat dokter) wajib meliputi beberapa bagian sebagai berikut: a. Tanggal dan perihal surat Date and subject b. Identitas mahasiswa yang ijin seperti nama, NIM, kelas dan Angkatan Students ID: Name, NIM, Class, and Batch c. Alasan ijin, tanggal dan lamanya ijin Leave reason, date, and the length of leaves d. Mata kuliah yang ditinggalkan selama ijin The courses that were left behind during the absence e. Surat ditulis oleh orangtua atau wali dengan adanya tanda tangan orangtua atau wali di kertas A4

	The format of the leave letter (not a leave letter from doctor) must include the following sections: The letter is written by the parent or guardian with the signature of the parent or guardian on A4 papers
1.	Batas alpha yang diperbolehkan untuk bisa mengikuti ujian sebanyak 25%, sedangkan batas ketidakhadiran baik karena alpha, ijin, ataupun sakit adalah sebanyak 5 kali pertemuan. Misal, mahasiswa A ijin 2 kali, alpha 1 kali, dan sakit 3 kali. Maka totalnya adalah 6 kali, sehingga mahasiswa tersebut tidak dapat mengikuti ujian mata kuliah tersebut. *The alpha limit that is allowed to be able to take the exam is 25%, while the limit for absence due to alpha, permission, or illness is 5 meetings. For example, student A is family leave 2 times, alpha 1 time, and sick leave 3 times. Thus, the total leaves are 6 times, therefore the student cannot attend the exam for that course only*
7.	Bagi mahasiswa yang tidak dapat hadir dalam pembelajaran dikarenakan tugas dari Kampus, maka ketentuan poin (5) tidak berlaku. *For students who cannot attend the class due to assignments from the Campus, the provisions of point (5) do not apply*.
8.	Bagi mahasiswa yang hadir pada perkuliahan namun tidak absen (lupa), maka wajib meminta absen ulang pada hari yang sama dengan menyertakan bukti kehadiran melalui sekretaris kelas atau mahasiswa penanggung jawab mata kuliah. *For students who attend lectures but forget to absent, then they must request a re-absent on the same day by including proof of attendance through the class secretary or the student in charge of the course*.
9.	Usai semua pertemuan perkuliahan tuntas, BAP dikumpulkan dalam bentuk hardfile dan softfile kepada bagian akademik dengan memperhatikan ketentuan teknis dari bagian akademik. *After all lecture meetings have been completed, BAP is collected in hardfiles and softfiles to the academic division accompanied by supporting provisions*
10.	Bagi mahasiswa yang melakukan kecurangan saat ujian dalam bentuk apapun (menyontek, mengerpe/membawa catatan, merekam atau memfoto soal ujian, menulis soal ujian pada saat ujian, dll) maka nilai ujian adalah nol. *For those who cheated in the exam in any kind of form, so the score will be zero*
11.	Bagi mahasiswa yang remedial nilai maksimal adalah 60 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang sama, Sementara nilai maksimum 70 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang berbeda sebanyak 50%. *For those who took remedial, the maximum score is 60 if the student works on the same questions. Meanwhile the maximum score is 70, if the student works on the different questions as much 50%.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	09.00 – 11.30	Dr. Lailatul Mustaqimah S.H.,M.H (LA)
Jumat	09.00 – 11.30	Dr. Lailatul Mustaqimah S.H.,M.H (LA)
Selasa	09.00 – 11.30	Dr. Lailatul Mustaqimah S.H.,M.H (LA)
Jumat	09.00 – 11.30	Dr. Lailatul Mustaqimah S.H.,M.H (LA)
Selasa	09.00 – 11.30	Dr. Lailatul Mustaqimah S.H.,M.H (LA)
Jumat	09.00 – 11.30	Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)
Selasa	09.00 – 11.30	Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)
Jumat	09.00 – 11.30	Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)
Selasa	09.00 – 11.30	Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)
Jumat	09.00 – 11.30	Achmad Rizky Hasani, S.H.,M.H (RH)
Selasa	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF)

Jumat	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF)
Selasa	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF)
Jumat	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah, S.H.,M.Hum (NF)

Dosen Pengembang RPS,

Lailatul Mustaqimah, SH., MH
NIK. 1166012018116

Banjarmasin, 2023
Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)
NIM.

Mengetahui
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Pidana *Criminal Law*				
KODE ***Codde***	HKU02	**Bobot (SKS)** ***Credit***	4	**Semester**	2 (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr. Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H (LA) 2. Dr. Nikmah Fitriah S.H.,M.Hum (NF) 3. Achmad Rizky Hasani,, S.H.,M.H (RH)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	3 minggu *3 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat Makalah tentang 1 kasus yang dianalisis mengenai keberlakuannya Hukum Pidana didalamnya.
Task 1: Make a paper on 1 case analyzed regarding the applicability of criminal law in it.

Tugas 2: Membuat makalah secara berkelompok tentang delik- delik dalam Hukum Pidana, beserta contohnya dalam suatu PraPeradilan dan mempresentasikannya melalui video.
Task 2: Making group papers on offenses in Criminal Law, along with examples in a Pretrial and presenting them by video

Tugas 3: Membuat Template tentang hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana.
Task 3: Make templates about things that remove, reduce and burden criminals.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis mengenai dasar – dasar hukum pidana dan hukum pidana yang berlaku di Indonesia, lengkap dengan asas – asas dan penerapannya.
Able to understand and analyze the basics of criminal law and applicable criminal law in Indonesia, complete with principles and their application.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Pidana. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat membuat hasil analisis dalam bentuk makalah, video dan template.
This task is a form of embodiment of the Criminal Law Course. In this assignment, students will make analysis results in the form of papers, videos and templates.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Hukum Pidana
   Understand the Criminal Law
2. Mencari refrensi jurnal atau bahan bacaan terkait
   Searching for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

Mengirimkan Softfile dan Hardcopy melalui email dan kepada semua dosen pengampu
Sending Softfile and Hardcopy via email and to all lecturers

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Presentase tugas sesuai jadwal yang ditentukan
Presentation of assignments according to the specified schedule

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Hasil analisis tentang pemahaman hukum pidana, penerapannya, dan kajian dalam penerapannya.
The results of the analysis of the understanding of criminal law, its application, and studies in its application.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Hukum Pidana
Understanding of the Criminal Law

2. **Makalah (bobot 50%)**
Papper (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang Hukum Pidana.
Accurate understanding of the Criminal Law

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Presentation (30% weight)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	Tugas 1: *Assignment 1 :*	Tugas 2: *Assignment 2*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	Tugas 1: *Assignment 1 :*	Tugas 2: *Assignment 2*
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	Tugas 1: *Assignment 1 :*	Tugas 2: *Assignment 2*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

Pada setiap tugas apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
In each task, if you get a revision, it will be corrected.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang – Undang Dasar 1945

2. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3. Undang- Undang Nomor 1 Tahun 2023 Tentang Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
4. Andi Hamzah, Asas- Asas Hukum Pidana, PT Yarsif Watapone, Jakarta, 2005
5. Barda Nawawi, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Konsep KUHP Baru), Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008
6. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta, 2021
7. Andi Hamzah, Delik– Delik Tertentu (*SpecialeDelicten*) Di dalam KUHP, SinarGrafika, Jakarta,2009.
8. Moeljatno, Asas- asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

Aspek Penilaian ***Assessment Aspect***	**Skor Score**		
	Sangat Baik ***Very good***	**Baik** ***Good***	**Kurang** ***Enough***
	3	**2**	**1**
Pencarian informasi ***Information search***	Informasi lengkap dan terorganisasi dengan baik *Complete and well organized information*	Informasi lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik *Complete information but not well organized*	Informasi tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik Incomplete and unorganized information well
Isi makalah ***Paper content***	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly with pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, namun tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, but not accompanied by pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, serta tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, and not accompanied by pictures or plots*
Penyampaian gagasan dari analisis masalah ***Submission of ideas from problem analysis***	Disampaikan dengan teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered regularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur serta tidak sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably and not in accordance with the problems that occur*
Sistematika penulisan ***Writing system***	Lengkap dan sistematik *Complete and systematic*	Lengkap, namun kurang sistematik *Complete, but not systematic*	Kurang lengkap dan tidak sistematik *Incomplete and not systematic*
Tata Bahasa ***Grammar***	Bahasa komunikatif dan pembahasan detail *Communicative language and detailed discussion*	Bahasa kurang komunikatif, namun pembahasan detail *Less communicative language, but detailed discussion*	Bahasa tidak komunikatif dan pembahasan kurang detail *The language is not communicative and the discussion is less detailed*

Format Cover Tugas (CONTOH)

TUGAS KAJIAN MAKALAH

HUKUM PIDANA

TEMA TUGAS

Disusun Oleh:

Nama lengkap NIM. 11…

……...

PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA
UNIVERSITAS SARI MULIA
BANJARMASIN

2023

Lampiran 2. Format Isi Laporan

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Teori

B. Analisis Kajian

BAB III PEMBAHASAN

BAB III KESIMPULAN

Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA